Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темірбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 01.09-04.09.2026 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
1 апта
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ
Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		Баланың көңіл күйін «Көңіл күй смайликтері» арқылы анықтау. Жылы лебіз білдіру.	Балаларды әуенмен қарсы алып, бірге амандасу қимылдарын орындау.	«Бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» сұрағы арқылы әңгімеге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі	Балаға жылы сөз айтыңыз, құшақтап, «Жақсы күн тілеймін» деп шығарып салыңыз. Көңілді ән	Балаға қарапайым тапсырма беріңіз (жастығын жинау, ойыншықты орнына қою).	Балаңызбен бірге шағын сурет салыңыз немесе ән айтыңыз. Ойын арқылы сергіту жаттығуларын жасаңыз.

		қозғалысына ыңғайлы болсын.	тыңдатып немесе ойнақы сөзбен күліп ойнауына көмектесіңіз.	«Сен істей аласың» деп сенім білдіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **«Өнегелі 15 минут»**		**«Қоқысты жинаймыз»** Балаларға бөлмедегі қағаз қиындыларын арнайы қорапқа жинау ұсынылады. Тәрбиеші: «Таза жерде ойнау жақсы» деп түсіндіреді. Балалар қоқысты жинап, тазалық сақтауға қатысады. **Таза Қазақстан**	**«Қолымызбен сипаймыз»** Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. **Буллингтің алдын алу**	**«Ойыншықты бөлісеміз»** Тәрбиеші бір ойыншықты екі балаға кезекпен береді. «Алдымен сен, кейін досың» деп түсіндіреді. Балалар кезек күтуді үйренеді. **Буллингтің алдын алу**	**«Дәрігер не істейді?»** Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. Қуыршақты «тыңдап», балаларға дәрігердің адамдарды емдейтінін қарапайым қимылмен көрсетеді. Балалар кезекпен дәрігер болып ойнайды. **Ерте кәсіптік бағдар**
Ертеңгілік жаттығу **Гимн тыңдату**		Балалар күнге қолдарын көтеріп, созылады. Қолдарын жан-жаққа жайып, «құстар ұшты» деп қимыл жасайды. Орындарында секіреді.	Алақандарымен «жаңбыр жауды» деп соғады. Бүйірге жеңіл еңкейеді. Аяқ ұшымен жүреді **Салауатты өмір салты**	«Гүл ашылды» деп қолдарын жайып көрсетеді. Қолдарын қағып «көбелек» ұшады. Жерге отырып-	Қолдарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Жай ғана орнында жүгіріп шығады. Тізелерін кезек көтереді. **Салауатты өмір салты**

		Салауатты өмір салты		түрады. **Салауатты өмір салты**	
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу буллингтің	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

			алдын алу, «Алал әзамат» – «Зан мен тәртіп».	алдын алу.	
Кестеге сәйкес ҮІЭ		**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Н. Әлімқұлов. Әуенді қысқа бөліктермен тыңдатып, көңілді сипатын сезінуге жағдай жасау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Машина» әні: Қ. Қуатбаев, сөзі Т. Тұяқбаев. Педагогтің көрсетуімен бір бағытта жеңіл жүру, қолды рөл ұстағандай алға созу. **Музыкалық ойын:** «Шеңбермен жүреміз» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Балалар педагогтің соңынан шеңбер	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру, екі жаққа созу, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. Әр қимылды 3–4 рет педагогпен бірге орындау. **Негізгі қимылдар:** Берілген бағытта 3–4 м жүру, түсті белгіге дейін жетіп тоқтау. Кейін сол бағытпен кері оралу. Қимыл кезінде денені тік ұстап, асықпай жүруге көңіл бөлу. **Ырғақтық**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, жан-жаққа жайып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына жеңіл көтерілу, тізені аздап бүгу және қайта тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы қайталауда педагог жанында жүреді, кейін баланың өздігінен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау, алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, доппен алақанды жеңіл соғу. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Балалар 1–1,5 м аралықтықта отырып, допты екі қолмен бір-біріне домалатады. Педагог доптың бағытын түзетіп, кезекпен орындауға көмектеседі. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала, домала, досыма бара гөй!» ырғағына сай допты жай

		бойымен жүреді, музыка тоқтағанда тоқтайды.	**жаттығу:** «Бір, екі – қадам бас, үш, төрт – тоқтай қал!» сөздеріне сәйкес жүру және тоқтау. **Қимылды ойын:** «Белгіге жет» — педагог белгілі бір түсті көрсетеді, балалар сол белгіге қарай жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	жүруіне мүмкіндік береді. **Ырғақтық жаттығу:** «Түзу жолмен топ-топ-топ» ырғағымен баяу қадам жасау, жол соңында алақан соғу. **Қимылды ойын:** «Ойыншыққа жет» — балалар кезекпен түзу жолмен жүріп, ойыншыққа қол тигізіп қайта келеді	домалату. **Қимылды ойын:** «Доп кімге барады?» — аты аталған балаға допты домалату.
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

		мәдениеті	өмір салты		
Серуен		**Балалардың дербес әрекеті** құмсалғышта құммен еркін ойнау. Қалақпен құмды қазу, ыдысқа салу және төгу. Қалыптарға құм салып, қарапайым пішіндер жасау. Құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен ұстап сезіну.**Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша қоянның қимылын қайталап, екі аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін секіріп бару, тоқтау және қайта оралу. Қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті дамыту.**Бақылау, зерттеу** жерге түскен және ағаштағы	**Балалардың дербес әрекеті** доңгелек пен ойын машиналарын итеріп ойнау. Машинаны алға және артқа қозғалту, доңгелекті домалату. Ойыншықтардың қозғалысын бақылау, қарапайым қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Көбелек ұшты»** тәрбиешінің көрсетуі бойынша балалар қолдарын екі жаққа жайып, көбелектің қанаты сияқты сермеп жүреді. Аланда еркін	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау. Допты домалату, итеру, екі қолмен ұстап көру және бір-біріне қарай домалату. Доптың қозғалысын бақылауға, қарапайым қимылдарды қайталауға ынталандыру. **Қимылды ойын «Тақия тастамақ» (жеңілдетілген нұсқа)** балалар шеңбер бойымен отырады немесе тұрады.	**Балалардың дербес әрекеті** сырғанаққа тәрбиешінің көмегімен кезекпен көтерілу және сырғанап түсу. Өз кезегін күтуге, қауіпсіз қимыл жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. **Қимылды ойын «Сырғанайық»** балалар тәрбиешінің көмегімен кезекпен сырғанақтан сырғанайды. Бірінің артынан бірі қозғалып, кезегін күтуге ынталандыру. Қимыл белсенділігі мен тепе-теңдікті дамыту. **Бақылау, зерттеу** сырғанақты бақылау, оның түсі мен пішініне

		жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың түсі мен пішінінің әртүрлі екенін көрсету. Балаларға жапырақты қолмен ұстап, сипап көруге, үлкен және кіші жапырақтарды салыстыруға мүмкіндік беру.**Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолмен жинап, белгіленген себетке немесе ыдысқа салу. Қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға және тазалыққа баулу **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	қозғалып, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Бақылау, зерттеу** аспандағы бұлттарды бақылау. Бұлттардың қозғалысына, көлемі мен пішінінің әртүрлілігіне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі арқылы үлкен және кіші бұлттарды ажыратуға ынталандыру. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін құмдағы ойыншықтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Қалақ, шелек, қалыптарды тауып, белгіленген	Тәрбиеші тақияны көрсетіп, бір баланың жанына қояды. Тақияны алған бала тәрбиешінің көмегімен орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүреді. Ойын барысында қарапайым қимылдарды қайталауға және белгіге назар аударуға үйрету. **Бақылау, зерттеу** құм бетіндегі әртүрлі іздерді бақылау. Аяқтың, ойыншықтың немесе дөңгелектің ізін көрсету. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құмсалғыштағ	назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сырғанақтың бөліктерін қолмен көрсетіп, ұстап көру. Үлкен-кіші, жоғары-төмен ұғымдарын қимыл арқылы таныстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен сырғанақ маңындағы жапырақтар мен ұсақ қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды белгіленген ыдысқа салу. Алаңды таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**

			орнына қою. Ойыншықтарды жинауға және қарапайым тәртіпті сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	ы қауіпсіз қозғалыстарды жинау. Оларды арнайы ыдысқа салуды көрсету. Қоршаған ортаны таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу**	
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» –	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік,	Тәрбиеші көмегімен сырткы аяқ киімін шешу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» –

		«Заң мен тәртіп»	«Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	«Заң мен тәртіп»
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауі псіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 07.09-11.09.2026 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
2 апта
Апта дәйексөзі «Отбасы -бақыт мекені»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «Сәлем», «Рахмет», «Сау бол» сияқты қарапайым сөздерді күнделікті әрекет кезінде өзіңіз анық айтып, үлгі көрсетіңіз. Амандасқанда және қоштасқанда қол бұлғау қимылын бірге орындаңыз.	Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Киіну кезінде «бас киім», «аяқ киім», «күрте» сияқты күнделікті қолданылатын сөздерді қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	Балаңызды күлімсіреп қарсы алып, «Қайырлы таң!», «Жарайсың!», «Сен мықтысың!» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Жағымды көңіл-күймен	Балабақша туралы жағымды сөздер айтып, баланың жақсы көңіл-күймен баруына жағдай жасаңыз. «Бақшаға	Балаға «Допты бер», «Ойыншықты әкел», «Мұнда қой» сияқты бір әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмалар ұсыныңыз. Орындаған кезде міндетті түрде мақтап, жағымды эмоция білдіріңіз.

			балабақшаға шығарып салыңыз.	барамыз», «Балалармен ойнаймыз» сияқты қысқа әрі түсінікті сөйлемдерді қолданыңыз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бағдаршам»** Тәрбиеші қызыл және жасыл түсті дөңгелектерді көрсетеді. Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді. «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» деп қайталайды. **Заң және тәртіп**	**«Ойыншықты орнына қоямыз»** Балалар ойыннан кейін пайдаланған заттарын өз орнына апарып қояды. Тәрбиеші: «Әр заттың өз орны бар» деп тәртіпке үйретеді. **Заң және тәртіп**	**«Итермейміз»** Қимылды ойын кезінде тәрбиеші балаларға бір-бірін итермей жүруді көрсетеді. «Асықпаймыз, итермейміз» деп қарапайым ереже айтады. **Заң және тәртіп**	**«Қағазды қоқыс жәшігіне сал»** Балалардың алдына қағаз қиындылары мен қоқыс жәшігі қойылады. Балалар қағазды алып, жәшікке салады. Тәрбиеші: «Қоқысты жерге тастамаймыз» деп түсіндіреді. **Таза Қазақстан**	**«Қолымызбен сипаймыз»** Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. **Буллингтің алдын алу**
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» еңкейіп жүреді. «Қоян секірісі»	«Күн шықты» деп қолдарын көтеріп	Бастарын жай айналдырады.	Қолдарын иыққа қойып,	Алақандарын соғып, көңілді қадам

	екі аяқпен секіреді. Бір аяқта тепе-теңдік сақтап «тырна» болады **Салауатты өмір салты**	созылады. «Жел соқты» деп қолдарын жанға жайып тербеледі. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып жүреді. **Салауатты өмір салты**	Қолдарын алға-артқа сермейді. «Жылан» сияқты еңкейіп, жерге созылып кимылдайды. **Салауатты өмір салты**	айналдырады. Тізесін бүгіп жеңіл отырады. Қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салты**	жасайды. «Құмырсқа» сияқты еңкейіп жүреді. «Балық» сияқты қолдарын созған, жүзеді. **Салауатты өмір салты**
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету **Салауатты өмір салты**	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**	Суды боска ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету **қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. **еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік**	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын а бағыттау, құр алдарды өзара бөлісіп,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу **қауіпсіздік**

		еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жұмысын күрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	кезекпен пайдалануға дағдыландыр у. экологиял ық мәдениет, буллингтің алдын алу.	мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» әні: Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбаев. Әуеннің баяу және жұмсақ сипатын тыңдату, көңіл-күйін ым-ишарамен білдіруге ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Педагогтің көрсетуімен қолды жоғары-төмен қозғап, жапырақтың баяу түсуін бейнелеу. **Музыкалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны, әні: Т.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу, қолды белге қою, орнында қадамдау, аяқ ұшына көтерілу. 3–4 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Шағын топпен педагогтің соңынан берілген бағытта жүру. Белгіге жеткенде бірге тоқтау, кейін бастапқы орынға оралу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, алақан соғу, орнында жүру, белгі бойынша қимылды тоқтату. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүру және педагогтің белгісі бойынша тоқтау. Алдымен 2–3	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен еңкейіп қайта тұру, допты тізе тұсына түсіру және көтеру. 3 рет орындау. **Негізгі қимылдар:** Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтықтан қақпаға қарай домалату. Әр бала 2–3 рет қайталайды. Кейін жұбымен доп домалату әрекеті орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала доп, қақпаға бар!» сөздеріне сай допты төменнен жұмсақ итеру. **Қимылды ойын:**

		Потапенко, өңдеген В. Фере. Көңілді әуенде еркін қозғалып, жаңбыр белгісінде педагогке жақындау	Екінші қайталауда топ саны ұлғайтылады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге жүр, бірге тоқта» сөздеріне сәйкес ортақ ырғақпен қадам жасау. **Қимылды ойын:** «Маған қарай кел» — педагог бірнеше қадам алда тұрып, балаларды шағын	рет баяу қарқында, кейін әртүрлі бағытта қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр-жүр-жүр, тоқ!» деген ырғақпен қозғалу, «тоқ» сөзінде денені қимылсыз ұстауға тырысу. **Қимылды ойын:** «Қызыл – жасыл» — белгі түсіне қарай жүру немесе тоқтау.	«Қақпадан өткіз» — допты белгіленген қақпаға дәл домалатуға тырысу
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

		Потапенко, өңдеген В. Фере. Көңілді әуенде еркін қозғалып, жаңбыр белгісінде педагогке жақындау	Екінші қайталауда топ саны ұлғайтылады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге жүр, бірге тоқта» сөздеріне сәйкес ортақ ырғақпен қадам жасау. **Қимылды ойын:** «Маған қарай кел» — педагог бірнеше қадам алда тұрып, балаларды шағын	рет баяу қарқында, кейін әртүрлі бағытта қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр-жүр-жүр, тоқ!» деген ырғақпен қозғалу, «тоқ» сөзінде денені қимылсыз ұстауға тырысу. **Қимылды ойын:** «Қызыл – жасыл» — белгі түсіне қарай жүру немесе тоқтау.	«Қақпадан өткіз» — допты белгіленген қақпаға дәл домалатуға тырысу
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**		**мәдениеті**	
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақтарме н серуендеу, қуыршақты арбаға отырғызып, алаңда жүргізу, қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Аю келеді», тәрбиешінің көрсетуімен баяу жүру, аю келгенде тоқтап, белгіленген жерге барып жасырыну. **Бақылау, зерттеу** гүлзардағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару, гүлдерді жақыннан көру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен гүлзар маңындағы ұсақ, қауіпсіз қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	**Балалардың дербес әрекеті** шарлармен еркін ойнау, шарды екі қолмен ұстау, қолдан-қолға беру және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды бер», балалар тәрбиешінің көмегімен шарды бір-біріне беріп, қарапайым қимылдарды қайталайды. **Бақылау, зерттеу** ауладағы құстарды бақылау, олардың ұшуына, жүруіне назар аудару және дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен құстарға арнайы дайындалған дәнді	**Балалардың дербес әрекеті** ойын көліктерін алаңда жүргізу, алға және артқа қозғалту, дөңгелектерінің қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын** «Көліктер жарысы», ойын көліктерін белгіленген бағыт бойынша итеріп, бірге қозғалу. **Бақылау, зерттеу** өтіп бара жатқан көліктерді қауіпсіз жерден бақылау, олардың үлкен-кішілігі мен түстеріне назар аудару. **Еңбекке**	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне таяқшамен еркін сызықтар, жолдар және қарапайым іздер салу. **Қимылды ойын** «Жел соқты», қолды екі жаққа жайып, алаңда жеңіл жүру, тәрбиешінің белгісімен тоқтау. **Бақылау, зерттеу** желді бетпен, қолмен сезіну, жел қозғалтқан жапырақтар мен ағаш	**Балалардың дербес әрекеті** әткеншекте тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз тербелу, өз кезегін күтуге дағдылану. **Қимылды ойын** «Алға-артқа», тәрбиешімен бірге алға және артқа қозғалу қимылдарын орындау. **Бақылау, зерттеу** ағаштардың бұтақтарын бақылау, олардың ұзын-қысқалығына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен әткеншек маңындағы жапырақтарды жинап, алаңды таза ұстауға қатысу.

		белгіленген жерге шашу.	**баулу** тәрбиешінің көмегімен ойыншық көліктерді сүртіп, тазалап, орнына қою.	бұтақтарын бақылау. **Еңбекке баулу** алаңдағы түскен ұсақ жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

			мәдениетін сақтауға үйрету	мәдениетін сақтауға үйрету	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» 1-күн. «Ойыншықтар әлемі» **Әдіс-тәсіл:** «Сиқырлы сандық» **Тіл дамыту:** қуыршақ, доп, машина, аю, текше сөздерін қолдану. «Үлкен доп, қызыл машина, кішкентай аю» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет:** ойыншық туралы тақпақты тыңдау, ырғақты қайталау. **Сенсорика:** ойыншықтарды түсі бойынша сұрыптау.	«Ойыншықтың түсі, пішіні, көлемі» **Әдіс-тәсіл:** STEAM «Ойыншықтар зертханасы» **Тіл дамыту:** қызыл, көк, сары; дөңгелек, төртбұрыш; үлкен, кіші сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** ойыншықтардың түсі туралы қысқа өлең. **Сенсорика:** пішіні, көлемі, түсі бойынша біркелкі ойыншықтарды топтастыру. **Құрастыру:** түрлі көлемдегі текшелерден мұнара жасау.	«Көліктермен ойнаймыз» **Әдіс-тәсіл:** STEM «Машинаға жол сал» **Тіл дамыту:** машина, автобус, пойыз сөздерін меңгерту. «Жүреді, тоқтайды, алады, салады» етістіктерін қолдану. **Көркем әдебиет:** көлік туралы шағын тақпақ. **Сенсорика:** үлкен және кіші машиналарды ажырату, түсі бойынша топтау. **Құрастыру:** кірпіштерден машинаға жол, көпір немесе гараж жасау.	«Қуыршақты киіндіреміз» **Әдіс-тәсіл:** Сюжеттік ойын «Қуыршаққа көмектесейік» **Тіл дамыту:** көйлек, шалбар, күрте, бас киім, аяқкиім; «кию–шешу» етістіктерін қолдану. **Көркем әдебиет:** қуыршақ туралы шағын әңгіме, қуыршаққа жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** киімдерді түсі мен көлемі бойынша ажырату.	«Ойыншықтар дүкені» **Әдіс-тәсіл:** Сюжеттік-рөлдік ойын + квест **Тіл дамыту:** «Маған доп бер», «Машинаны аламын», «Қуыршақты орнына саламын» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** сүйікті ойыншық туралы тақпақтарды қайталау. **Сенсорика:** ойыншықтарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай дүкен сөресіне орналастыру. **Құрастыру:** дүкен сөресін құрастыру.
Балалармен жеке	«Сау болайық» ойыны	«Сәлемдесу	«Шап-шап, топ-	«Доп	«Жаңбыр жауды»

жұмыс	Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбыска еліктейді.	Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жанбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Өзеннен өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді.	**«Бау-бақшадағы еңбек»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен	**«Ұшатын шарлар»** **Мақсаты:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Әр	**«Үйшігіңе жет»** **Мақсаты:** Жылдам реакцияны қалыптастыру.	**«Құмырсқалар»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. **Шарты:** Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп)

	Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	қалыптастыру. **Шарты:** Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	**Шарты:** Бал алар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу**
Балалардың дербес іс-	**Құрастыру:** ойыншық	**Қоршаған әлеммен**	**Қоршаған**	**Қоршаған**	**Қоршаған әлеммен**

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тарға соре жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** ойыншық тарды күтіп ұстау, сындырмау, орнына қою туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** түрлі түсті доптар. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші доп. **Жапсыру:** фланелеграфқа доп, қуыршақ, машина бейнелерін орналастыру.	**таныстыру:** ойыншықтардың пішіні мен материалы әртүрлі болатынын түсіндіру. **Сурет салу:** дөңгелек және түзу сызықтар. **Мүсіндеу:** шар тәрізді ойыншық жасау. **Жапсыру:** геометриялық пішіндерден машина құрастыру.	**әлеммен таныстыру:** көлік құралдары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** машинаның жүретін жолын көлденең және ирек сызықтармен салу. **Мүсіндеу:** машинаға арналған дөңгелектер. **Жапсыру:** фланелеграфта геометриялық пішіндерден машина орналастыру.	**әлеммен таныстыру:** киім мен аяққиімнің қызметі туралы қарапайым түсінік беру. **Сурет салу:** қуыршақтың көйлегіне тік және көлденең өрнектер. **Мүсіндеу:** қуыршаққа бас киім немесе түйме бейнесі. **Жапсыру:** фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімін немесе қуыршақ киімін орналастыру.	**таныстыру:** ортақ ойыншықтарды бөлісу және ұқыпты пайдалану. **Сурет салу:** «Ойыншық дүкеніне жол». **Мүсіндеу:** ойыншыққа сыйлық. **Жапсыру:** ортақ «Ойыншықтар сөресі».
Балалардың үйге қайтуы	Баламен кезектесіп ойыншық ойнаңыз. Ойын барысында	Күн соңында баланы құшақтап, арқасынан немесе	Баланың сүйікті әнін немесе әуенін бірге	Баланың күні бойы жасаған	Күнделікті қолданылатын бір-екі сөзді затты

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 14.09-18.09.2026 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
3 апта
Апта дәйексөзі
Білімді бала – еңбеккор бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еркін қозғалуына ыңғайлы, ауа райына сәйкес киім және қауіпсіз аяқ киім таңдаңыз. Мүмкіндігінше қарапайым киім әрекеттерін өздігінен	Баланы балабақшаға жақсы көңіл-күймен шығарып салыңыз. Қоштасу кезінде қысқа әрі жылы сөздер айтып, баланың көңілін алаңдататын	Баланы құшақтап, жылы сөз айтып шығарып салыңыз. Ата-ананың сабырлы дауысы мен	Балабақшаға бара жатқанда баланың сүйікті әнін айтып немесе көңілді әуен тыңдап, жағымды	Балаға «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы тілектер айтып, күлімсіреп қоштасыңыз. Балабақшаға

	орындауына уақыт беріңіз.	жағымсыз сөздерден аулақ болыңыз.	мейірімді қарым-қатынасы баланың өзін қауіпсіз сезінуіне көмектеседі.	көңіл-күй калыптастырыңыз. Ойын ырғағына сәйкес карапайым қимылдар жасауға ынталандырыңыз.	*барлы жағымды күнделікті әрекет ретінде қабылдауына көмектесіңіз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бата ма, батпай ма?»** Тәрбиеші су құйылған ыдыска жеңіл және ауыр заттарды кезекпен салады. Балалар заттың суға бататынын немесе бетінде қалатынын бақылайды. **STEM**	**«Үлкен – кішкентай»** Балалар үлкен және кішкентай текшелерді салыстырады, бір-бірінің жанына қояды. **STEM**	**«Құмға із салайық»** Балалар құмға ойыншық, текше немесе алақанын басып, пайда болған іздерді бақылайды. **STEM**	**«Ыстық суық»** Тәрбиеші ыстық және салқын заттардың суретін көрсетеді. Балалар қауіпсіз затты қолымен көрсетеді. «Ыстыққа қол тигізбейміз» деп түсіндіреді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Болады – болмайды»** Тәрбиеші қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ойыншықтар арқылы көрсетеді. Балалар «болады» немесе «болмайды» дегенді қимылмен ажыратады. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жайып, «құстар ұшты» дейді. «Ағаш» сиякты тік тұрады. Орнында жеңіл	Бастарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Қолдарын жай	«Қораз» сиякты қолдарын сермейді. «Қоян» секіреді.	Қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Жеңіл	«Жел соқты» қолдарын жанға жайып тербеледі. «Аю жүрісі»

		алу, жауапкершілік.	лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Ізгі мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	алу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Алмалар» әні: М. Әубәкіров, сөзі Т. Молдағалиев. Музыканы тыңдап, көңілді сипатын қабылдау, сурет арқылы күзгі жемістерге назар аудару. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Жапырақты қолда ұстап, жоғары көтеру, төмен түсіру, екі жаққа баяу тербету. **Музыкалық ойын:** «Балалар мен жаңбыр» ойыны, музыкасы мен сөзі: Г. Абдрахманова.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, денені оңға-солға бұру, аяқпен орнында топылдату, тізені аздап бүгу. 3–4 рет. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта жүру: алға, оңға, солға орналасқан белгіге қарай қозғалу. Педагог бір бағытты көрсетеді, балалар сол бағытпен жүріп жетеді және	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды екі жаққа созып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына көтерілу, қолды белге қою, алға еңкею және түзу тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде жол шекарасынан шықпауға тырысу. Жол соңында тоқтап, жалаушаға қол тигізу. Қажет	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созу, допты төмен түсіру, қайта кеудеге әкелу, денені аздап алға иіп түзу тұру, алақанды ашып-жұму. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** Жұппен отырып допты бір-біріне домалату. Арақашықтықты 1 м-ден бастап, сәтті орындаған жұпта сәл ұлғайту. Допты ұстап қалған соң қайта домалату. **Ырғақтық жаттығу:** «Саған берем, маған бер» ырғағымен доп алмасу.

	жүгіріп, «жаңбырдан қашады». Салауатты өмір салты	айналдырып, «бұлттар келеді» дейді. Алақандарын соғып, «жаңбыр жауады» қимылын жасайды. Салауатты өмір салты	«Көбелек» сияқты қолдарын қағып жүреді. Салауатты өмір салты	отырып-тұрады. Орнында секіреді. Салауатты өмір салты	жасайды. «Шалқанды тартты» қолдарын алға-артқа созады. Салауатты өмір салты
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды боска ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын

		Музыка сипатына қарай жүру және педагог көрсеткен орынға жиналу	тоқтайды. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен еркін қадам, музыка тоқтағанда белгіге қарап тоқтау. **Қимылды ойын:** «Түсті тап» — педагог атаған түсті белгіге қарай жүру.	балаға педагог қолдау көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу:** «Түзу жүр, асықпа» деген ырғақпен баяу қадамдау. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа» — балалар кезекпен жолдың ортасымен жүріп өтеді.	**Қимылды ойын:** «Досына жеткіз» — допты жұбына бағыттап домалату.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. **Салауатты өмір салты**	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** кішкентай доптарды екі қолмен	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен	**Балалардың дербес әрекеті** үш	**Балалардың дербес әрекеті** құмды	**Балалардың дербес әрекеті** қуыршақты

	ұстап, жақын жерге лақтыру және домалату. **Қимылды ойын** «Дәл тигіз», допты жақын тұрған үлкен шелекке немесе себетке салуға, лақтыруға талпыну. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы тастарды бақылау, үлкен және кіші тастарды көрсету арқылы салыстыру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің бақылауымен қауіпсіз ұсақ тастарды белгіленген жерге жинау.	шеңберді ұстап көру, домалату және оның айналасында жүру. **Қимылды ойын** «Түйе жүрісі», тәрбиешінің артынан асықпай, баяу және үлкен қадамдармен жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы шөптерді бақылау, аласа және биік шөптерге назар аудару, қолмен сипап көру. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен жерде жатқан құраған шөптерді жинап, белгіленген жерге салу.	доңгелекті велосипедке отырып, аяқпен итерілуге және алға қозғалуға талпыну. **Қимылды ойын** «Кім жылдам», белгіленген қысқа қашықтыққа тәрбиешінің көмегімен қозғалу. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы орындықтарды бақылау, олардың пішініне, көлеміне және орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз шүберекпен орындықты сүртуге қатысу.	қалақпен қазу, қалыптарға салу және құмнан қарапайым үйшік жасауға талпыну. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан», тәрбиешінің көрсетуімен жүру, жеңіл жүгіру және белгі бойынша тоқтау. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы ағаштарды бақылау, діңіне, бұтақтары мен жапырақтарына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	қолына ұстау, отырғызу, тербету және қарапайым ойын әрекеттерін орындау. **Қимылды ойын** «Қуыршақ серуені», қуыршақты ұстап, тәрбиешінің артынан белгіленген бағытпен баяу жүру. **Бақылау, зерттеу** күн сәулесінен пайда болған көлеңкені бақылау, өз көлеңкесінің қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** қуыршақтың киімдерін тәрбиешінің көмегімен реттеу, сүрту және орнына жинау.

Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сырткы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыкка пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. **Салауатты өмір салты**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Салауатты өмір салты**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **Салауатты өмір салты**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру **Салауатты өмір салты**
Ұйқыдан біртіндеп	Жалпақ	Тыныш жағдайдан	Жағымды	Жағымды	Жалпақ

ояту, сауықтыру шаралары	табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салты	сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты .	музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мен және менің достарым» **Әдіс-тәсіл:** «Айнадағы бала» зерттеу ойыны **Тіл дамыту:** көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ сөздерін белсенді қолдану. «Менің көзім», «Менің қолым» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет:** бала туралы қысқа тақпақты тыңдау, тәрбиешімен бірге қимыл арқылы қайталау. Кейіпкердің	«Менің көңіл күйім» **Әдіс-тәсіл:** «Эмоция зертханасы» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** тәрбиеші қуанышты, мұңайған, күліп тұрған бет бейнелерін көрсетеді. Балалар айнаға қарап сол эмоцияларды қайталайды.	«Менің досым» **Әдіс-тәсіл:** STEM «Достық көпірі» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** ойын шық аю мен қоян өзеннің екі жағында қалады. Балалар оларға кездесуге көмектесу үшін көпір құрастырады.	«Досыма көмектесемін» **Әдіс-тәсіл:** әлеумет тік жағдаяттар театры **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** қуыршақ ойыншығын түсіріп алады, аю жалғыз қалады, қоянның	«Достық мерекесі» **Әдіс-тәсіл:** тимбилдинг + шығармашылық шеберхана **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балалар апта бойы үйренген достық әрекеттерін ойын арқылы қайталайды. **Тіл дамыту:** дос, көмектесу, құшақтау, қуану, күлу, ренжу

	көңілді күйін эмоциямен қабылдау. **Сенсорика:** үлкен және кіші алақан іздерін салыстыру. Тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша «үлкен алақанды көрсет», «кішісін тап» тапсырмаларын орындау. **Құрастыру:** дөңгелек, шаршы, тікбұрышты бөлшектерден қарапайым адам бейнесін құрастыру.	**Тіл дамыту:** қуану, күлу, ренжу сөздерін қолдану. «Бала күліп тұр», «Қуыршақ ренжіді» сияқты қарапайым сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** қысқа әңгімені тыңдап, кейіпкердің көңіл күйін анықтау. «Неге қуанды?», «Неге ренжіді?» сұрақтарына ишарамен немесе бір сөзбен жауап беру. **Сенсорика:** эмоция карточкаларын түсі немесе пішіні бойынша жұптау; бірдей бейнелерді табу. **Құрастыру:** түрлі түсті текшелерден «Көңіл күй мұнарасын» жасау. Үлкен текшені төменге, кішісін жоғары қою.	**Тіл дамыту:** дос, көмектесу, құшақтау, бірге ойнау сөздерін қолдану. Балалардың бір-бірінің есімін айтуына жағдай жасау. **Көркем әдебиет:** достық туралы шағын тақпақты тыңдау және ырғақпен қайталау. **Сенсорика:** бір дей түсті немесе бірдей пішінді карточкалары бар балалар жұптасады. «Қызылды тап», «Дөңгелекті ал» ауызша нұсқауларын орындау. **Құрастыру:** жұ ппен текше, кірпіштерден көпір жасау. Кірпіштің «жатыр» және	корабы ашылмайды. Балалар «Не істейміз?» деген проблемалық жағдаятты шешеді. **Тіл дамыту:** беру, алу, көмектесу, құшақтау, ашу-жабу сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** көме ктесу туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкерге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** ек і бала бірлесіп ойыншықтард ы түсі мен көлеміне қарай жинайды. **Құрастыру:** ж ұппен	сөздерін бекіту. **Көркем әдебиет:** сүйікті тақпақтарды хормен қайталау. **Сенсорика:** «Досы ның түсін тап», «Бірдей пішінді тап» ойындары. **Құрастыру:** балала р бірлесіп «Достық қалашығын» құрастырады

			«түр» қалың пайдалану. Ойыншықтың көпірден өте алатынын тексеру.	қуыршаққа үй немесе ойын алаңын жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	**«Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	**«Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	**«Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	**«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Меңгеруші: [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «ШЫҢ-БОЛАҚ» бөбекжайы балабақшасы
Топ: Кіші топ Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспарлың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 21.09-25.09.2026 жыл
Педагогтің аты-жөні: Орынбаева Назира Әнуарбекқызы
4 апта Апта дәйексөз «Бақылаудан – білімге!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Кенес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату	Қонаққа келген қояның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы жақсы көңіл-күймен шығарып салып, құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Баланың балабақшаға сенімді баруына ата-ананың сабырлы көңіл-күйі маңызды	Баланың сүйікті әнін тыңдатып немесе бірге қарапайым қимылдар жасап, таңғы көңіл-күйін көтеріңіз. Балабақшаға асықтырмай, сабырмен дайындаңыз.	Балаңызды құшақтап, «Мен сені жақсы көремін», «Сенің қолыңнан келеді» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Қарапайым әрекеттерді өздігінен орындауға	Балаңызды құшақтап, күлімсіреп қарсы алыңыз. Қысқа әрі жағымды қарым-қатынас арқылы баланың таңғы көңіл-күйін көтеруге тырысыңыз.	Балаға «Сенің қолыңнан келеді!» деп сенім білдіріп, қарапайым әрекеттерді өздігінен жасауына мүмкіндік беріңіз. Әрбір кішкентай талпынысын мақтап, асықтырмаңыз.

			мүмкіндік беріңіз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	**«Бұл не?»** Тәрбиеші доп, қасық, кітап, құршақ сияқты таныс заттарды көрсетеді. Заттың атын анық айтып, балаларға қайталатады немесе қолымен көрсетуін сұрайды. **Тіл дамыту**	**«Кім қалай дыбыстайды?»** Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп, олардың дыбысын салады: «Мияу», «мә-ә», «ау-ау». Балалар дыбысты қайталауға тырысады. **Тіл дамыту**	**«Өткір затты ұстамаймыз»** Тәрбиеші қайшы, пышақ сияқты қауіпті заттардың суретін көрсетеді. Балаларға оларды ұстауға болмайтынын түсіндіреді. **Қауіпсіздік мәдениеті**	**«Қайтала»** Тәрбиеші жеңіл дыбыстар мен буындарды айтады: «ма-ма», «ба-ба», «па-па», «ау-ау». Балалар қайталауға тырысады. **Тіл дамыту**	**«Розеткаға жолама»** Розетканың суретін көрсетіп, «Мұны ұстамаймыз» деп қарапайым түрде түсіндіреді. Балалар басын шайқап, «болмайды» қимылын көрсетеді. **Қауіпсіздік мәдениеті**
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» қолдарын көтеріп созылады. Иықтарын айналдырады. «Құстар ұшты» деп қолдарын жайып қимылдайды. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Гүл ашылды» қолдарын жайып көрсетеді. «Жапырақтар сыбдырлайды» қолдарын жанға жайып тербетеді. «Кемпірқосақ» жанға еңкейеді. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Жылан» сияқты жерге созылып қимылдайды. «Қораз» сияқты кеудесін алға созады. «Қоян секіреді». **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күнге қарайды» басты жоғары көтереді. «Желкен» қолдарын жайып еңкейеді. «Аю жүрісі» жасайды. **Салауатты өмір салтына баулу**	«Күн шықты» қолдарын көтереді. «Жаңбыр жауды» алақандарын соғады. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып секіреді. **Салауатты өмір салтына баулу**

		тук» Б. Бейсенова және «Күз» (Зерек ботақан). Қысқа үзінділерді кезектестіріп тыңдатып, көңілді және баяу сипатты қарапайым қимылмен ажыратуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Топ-топ, балақан» әні: М. Арынбаев. Ересектің көрсетуімен топылдату, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. **Музыкалық ойын:** «Жәй және жылдам» ойыны, музыкасы: Р. Рустамов. Әуен өзгергенде қимыл қарқынын педагогпен бірге өзгерту.	**жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, ықты жеңіл айналдыру, аяқ ұшына көтерілу, қол шапалақтау. 3–4 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау. Кейін шеңберден шығып, педагог көрсеткен түзу бағытқа 2–3 м жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен шеңбер бойында жүру, музыка тоқтағанда «қатып қалу». **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» — «күн» дегенде	**жаттығулар:** Қолды алға және жоғары көтеру, жан-жаққа созу, орнында қадамдау, тізені бүгу және түзу тұру. 3 рет қайталау. **Негізгі қимылдар:** Алдымен 3–4 баладан шағын топпен, кейін бүкіл топпен жалаушаға дейін жүру. Педагог белгі бергенде топ түгел тоқтайды. Қайтарда басқа берілген бағыт пайдаланылады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бірге барам, бірге тоқтайм» деген	**жаттығулар:** Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен түсіру, қолды оңға-солға қозғау, жеңіл отырып қайта тұру. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** Екі баланың арасында белгіленген «жолмен» допты бір-біріне домалату. Доп жолдан шықса, бала оны алып кайта орнына келеді. Әр жұп 3–4 рет алмасады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала жолмен, досыма бар» сөздерімен қимылды ырғақтау. **Қимылды ойын:** «Доп жолдан шықпасын» — допты екі сызықтың арасымен жұбына жеткізу

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жсу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды боска ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Кап-кап, тук-тук-	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**

		ережелеріне үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтының балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Мақсаты:** Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. **Шарты:** Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	**«Жануарларды құтқару»** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. **Шарты:** Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	**«Тордағы торғайлар»** **Мақсаты:** Қозғалыс жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	**«Көнілді секіртпелер»** **Мақсаты:** Секіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	**«Достық шеңбері»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның пісіндемі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан кикымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабынмен жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**

	Бақылау, зерттеу құмның түсін бақылау, құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін құмдағы қалақтар мен қалыптарды жинап, ойын орнын ретке келтіру.	екі қолмен жоғары көтеріп, жеңіл лақтыру. **Бақылау, зерттеу** аспанды бақылау, оның түсіне, бұлттардың бар-жоғына және қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін шарларды бірге жинап, белгіленген себетке салу.	сәл бүгіп, екі аяқпен жеңіл секіруге немесе серпілуге талпыну. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы қауіпсіз жәндіктерді сырттай бақылау, олардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** жәндікте рді баспауға, ұстамауға және оларға зиян келтірмеуге қарапайым әрекет арқылы үйрету.	тереді», **алаңда** жеңіл жүріп, тәрбиешінің көрсетуімен еңкейіп, дән тергендей қимыл жасау. **Бақылау, зерттеу** шөп арасындағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиеш інің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құюға қатысу.	жолмен тәрбиешінің көмегімен итеріп жүру. **Бақылау, зерттеу** алаңдағы заттардың әртүрлі түстеріне назар аудару, бірдей түсті заттарды көрсету. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды жинап, ойын арбасына салып, белгіленген жерге апару.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу

			жүру, «бұлт» дегенде тоқтап, қолды төмен	ырғақпен топтық қадам. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға жет» — топпен белгіге дейін жетіп, шеңберге жиналу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды тегістеп, қолмен немесе қалақпен ұзын және қысқа жолдар жасау. **Қимылды ойын** «Поезд келеді», балалар тәрбиешінің артынан бірінің соңынан бірі баяу жүріп, белгі бойынша тоқтайды.	**Балалардың дербес әрекеті** жеңіл шарды жоғары көтеру, лақтыруға талпыну, ұстап көру және домалату. **Қимылды ойын** «Шарды жоғары лақтыр», тәрбиешінің көрсетуімен шарды	**Балалардың дербес әрекеті** тәрбие шімен бірге алаңды аралау, айналадағы заттарды бақылап, еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Бақа секіреді», тізені	**Балалардың дербес әрекеті** құм қалыптарын пайдаланып, әртүрлі қарапайым пішіндер жасап ойнау. **Қимылды ойын** «Торғай лар дән	**Балалардың дербес әрекеті** ойын арбасын итеру және сүйреу, оған жеңіл ойыншықтарды салып тасу. **Қимылды ойын** «Арба жарысы», арбаны белгіленген қысқа

			Көркем әдебиет: ыдыстар туралы ырғақты тақпақты қайталау. **Сенсорика:** ыдыстарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау. **Құрастыру:** ыдыстарға арналған сөре жасау.	құлын атауларын айту. **Көркем әдебиет:** үй жануары туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** үлкен жануар мен кіші төлін сәйкестендіру	қанға үлкен және кіші ыдыстарды нұсқау бойынша орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның пісіздәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабынмен жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Салауатты өмір салты**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау **Салауатты өмір салты**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау **Салауатты өмір салты**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» **Салауатты өмір салты**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің отбасым» **Әдіс-тәсіл:** фотоәңгіме «Отбасылық альбом» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балаларға отбасы бейнеленген суреттер ұсынылады. Тәрбиеші «Бұл кім?», «Ана қайда?», «Әже қайда?» сұрақтарын қояды. **Тіл дамыту:** ана, әке, ата, әже, аға, әпке сөздерін меңгерту. «Анам құшақтайды», «Әкем көмектеседі» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы қысқа тақпақты эмоционалды тыңдау.	«Анам мен әкеме көмектесемін» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын «Үйдегі бір күн» **Тіл дамыту:** жуу, суару, құю, алу-салу, ашу-жабу етістіктерін тұрмыстық әрекетте қолдану. **Көркем әдебиет:** ата-ананың еңбегі туралы шағын әңгімені тыңдау. **Сенсорика:** ыдыстарды түсі, көлемі және пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру:** асүйге үстел, орындық немесе сөре жасау.	«Біздің үйдегі ыдыстар» **Әдіс-тәсіл:** сенсорлық зертхана «Сиқырлы асүй» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** жабық қораптан кесе, тәрелке, қасық, шәйнек алынады. Балалар ұстап көреді, атайды, салыстырады. **Тіл дамыту:** кесе, тәрелке, қасық, шәйнек сөздері; үлкен кесе, кіші қасық, дөңгелек тәрелке сияқтысын есімді тіркестер.	«Үй жануарлары – отбасының досы» **Әдіс-тәсіл:** зерттеу ойыны «Кімнің төлі?» **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балаларға мысық, ит, сиыр, жылқы және олардың төлдерінің суреттері көрсетіледі. Балалар сәйкес жұбын табады. **Тіл дамыту:** мысық–марғау, ит–күшік, сиыр–бұзау, жылқы–	«Бақытты отбасы» **Әдіс-тәсіл:** отбасылық театр **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** балалар қарапайым рөлдерге бөлінеді: ана, әке, әже, ата, бала. Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді сахналайды. **Тіл дамыту:** құшақтау, көмектесу, қуану, күлу, беру, алу сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы шағын оқиғаны сахналау, қайталанатын сөздерді бірге айту. **Сенсорика:** дастар

	мәдениеті,еңбекке баулу	мәдениеті,еңбекке баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу		баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сенсорика:** отбасы мүшелерінің суреттерін үлкен-кіші көлеміне қарай орналастыру. **Құрастыру:** текшелер мен кірпіштерден «Біздің үй» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** отбасы мүшелері және олардың бір-біріне қамқорлығы туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** үйге апаратын түзу және толқынды жолдар. **Мүсіндеу:** отбасыға арналған бауырсақ немесе тоқаш домалату. **Жапсыру:** шаршы мен үшбұрыштан үй құрастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** үйдегі қарапайым еңбек әрекеттерімен таныстыру; үлкендерге көмектесу туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу:** анаға гүл – тік сабақ және дөңгелек гүл басы. **Мүсіндеу:** дастарқанға арналған жеміс немесе тоқаш жасау. **Жапсыру:** анаға арналған гүл шоғын құрастыру. **Қорытынды әрекет:** ойыншық ыдысты «жуу», гүлді «суару».	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** ыдыстардың күнделікті қызметін түсіндіру, оларды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. **Сурет салу:** тәрелкені тұйықталған дөңгелек сызықпен бейнелеу. **Мүсіндеу:** кесе немесе тәрелке пішінін жасау. **Жапсыру:** фланелеграфтағы үстелге ыдыстарды ретімен	**Құрастыру:** жануарларға арналған қора немесе үйшік салу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** жануарлардың танауы, құйрығы, аяқтарын ажырату және атау. Оларға су, азық беру, қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. **Сурет салу:** жануарға апаратын жол немесе қора	**Құрастыру:** отбасыға үстел мен орындықтар құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** отбасы мүшелерінің бір-біріне қамқорлығы мен өзара жылы қарым-қатынасын бекіту. **Сурет салу:** «Отбасымның көңілді күні» – қарапайым сызықтар мен дөңгелек пішіндер. **Мүсіндеу:** дастарқанға арналған тағам. **Жапсыру:** «Біздің отбасы» ортақ композициясы.

			орналастыру.	қоршауын тік сызықтармен салу. **Мүсіндеу:** жан уарға арналған жем немесе домалақ тағам. **Жапсыру:** фл анелеграфта жануар мен төлін қатар орналастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ұйқы алдында текше құрастыру, ойыншықтарды орналастыру немесе суретті кітап қарау сияқты тыныш ойындар ойнаңыз. Белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, ұйқыға дайындалуына көмектесіңіз.	Баланы жылы сумен жуындырып, тыныш орта қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында қатты дыбыстар мен белсенді ойындарды азайтып, демалуына мүмкіндік беріңіз.	Баланың сол күні жасаған бір жақсы әрекетін атап, мақтаңыз. Мысалы, ойыншығын жинаса немесе өзі тамақтануға талпынса, жылы сөзбен қолдау білдіріңіз.	Баламен тыныш жерде суретті кітап қараңыз. Таныс жануарларды, ойыншықтарды немесе заттарды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз анық айтыңыз. Баланың көрсету, қарау, ымммен жауап беру әрекетін қолдаңыз.	Ұйықтар алдында қысқа әрі суреті көп ертегі оқып беріңіз. Суреттерді бірге қарап, таныс кейіпкерлер мен заттарды көрсетіңіз. Баладан сөзді қайталауды талап етпей, тыңдауына және қызығушылық танытуына мүмкіндік беріңіз.

	сыйлаңыз.	отырыңыз.	әкелу сияқты әрекеттерге ынталандырып, қажет кезде ғана жеңіл көмек көрсетіңіз. Әрбір талпынысын мақтаңыз .	Тамақтану кезінде қасықты өзі ұстауға, кеседен су ішуге мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	кимылдарды мүмкіндігінше қайталауға ынталандырып, көңілді көңіл-күй қалыптастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі.Олар жасаңды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуаңдық» деп қолын жайып, қуаныш кимылын көрсетеді. **Экологиялық тәрбие**	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым кимылмен ұғынады. **Қаржылық сауаттылық**	«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді кимыл арқылы үйренеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	Тәрбиеші қолына **доп алады** да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді.Тәрбиеші : «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады.**Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұя салады»	«Жапырақтар биі»	«Құмырска	«Аюдың	«Күзгі мереке»

	«Құм тасымыз» алға сәл еңкейіп, екі қолмен құмды алғандай қимыл жасап, қайта тіктелу. «Ұя саламыз» екі қолды алға созып, дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз» қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен баяу сермеу. «Ұяға қонамыз» тізені бүгіп, жайлап отыру және қайта тұру. Салауатты өмір салтына баулу	«Жел соқты» қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» қолды төмен түсіріп, тізені бүгіп жайлап отыру. «Жапырақтар ұшты» қолды екі жаққа жайып, айналдыра қимыл жасау. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты сермеп, бір орында жеңіл жүру. Салауатты өмір салтына баулу	жолы» «Құмырска жүреді» ұсақ қадамдармен баяу жүру. «Құмырска жүк тасиды» екі қолды алға созып, өзіне қарай тарту қимылын жасау. «Тауға шығамыз» тізені кезекпен сәл жоғары көтеріп жүру. «Құмырска тығылады» тізені бүгіп отыру, қолды тізеге қою және қайта тұру. Салауатты өмір салтына баулу	қимылы» «Аю оянады» екі қолды жоғары көтеріп, денені созып керілу. «Аю басын қозғайды» басты оңға және солға асықпай бұру. «Аю жүреді» аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу адымдап жүру. Салауатты өмір салтына баулу	«Күнге созыламыз» екі қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Көбелек ұшады» қолды екі жаққа жайып, баяу сермеу. «Құстар ұшады» қолды қанат сияқты сермеп, жеңіл жүру. «Бірге билейміз» әуен ырғағына сай қол шапалақтап, денені жеңіл тербету. Салауатты өмір салтына баулу
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіз	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,

		салты	мәдениеті, Сәлауатты өмір салты	дік мәдениеті, Сәлауатты өмір салты	Сәлауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдарм ен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка Музыка тыңдау:** «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г. Ерікқызы. Әуенді тыңдап, оның көңіл-күйін бет әлпеті және қарапайым қимылдар арқылы	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-жаққа созу, оңға-солға бұрылу, қолды жоғары көтеру,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты кеудеде ұстау, жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, денені	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары-төмен қозғау, жан-жаққа созу, алақан соғу, аяқ ұшына көтерілу, орнында

		білдіруге ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қуыршақпен биледік» әні: Ж. Тұрсынбаев, сөзі Е. Өтетілеуұлы. Педагогтің көрсетуімен қолды екі жаққа созу, жай айналу, алақан соғу. **Музыкалық ойын:** «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев. Сылдырмақты педагогпен бірге музыка ырғағына сай жай сылдырлату және тоқтату.	орнында жүру, белгі бойынша тоқтау. 3–4 рет. **Негізгі қимылдар:** Педагог көрсеткен бағытқа 3–4 м жүру, белгіге жетіп тоқтау, кейін басқа бағытқа бұрылып қозғалу. Әртүрлі бағытта жүру дағдысын бекіту. **Ырғақтық жаттығу:** «Оңға жүр, солға жүр, белгіде тоқта» деген қарапайым ырғақ.	алдап алға еңкейту және түзу тұру. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** 1) Допты жұбына домалату; 2) доптың соңынан берілген бағытпен жүру; 3) допты алып бастапқы орнына оралу. Әр әрекет 2–3 рет қайталанады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала, тоқта, алып кел» сөздеріне сай қимылдарды кезекпен орындау.	қадамдау. Балаларға таныс қимылдарды 3 реттен орындау. **Негізгі қимылдар:** 1) Берілген бағытта жүру; 2) белгі бойынша тоқтау; 3) тура жолмен тепе-теңдікті сақтап өту; 4) шағын топпен жүру; 5) допты жұбына және қақпаға домалату. Тапсырмалар қысқа «бекеттер» түрінде орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – тоқта – домалат – қол сок» ырғағымен ай бойы үйренген қимылдарды
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. **Қауіпсіздік**	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. **Қауіпсіздік мәдениеті**

	сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті	
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** құмды қалақпен қазып, қалыптарды пайдаланып қарапайым қамал жасау, құмды үйіп ойнау. **Қимылды ойын** «Жел соғып тұр», алаңда жеңіл жүру немесе жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтау. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қаз», тәрбиешінің көрсетуімен қол және саусақ қимылдарын қайталау. **Бақылау, зерттеу** күзгі аспанды бақылау, аспанның түсіне және бұлттардың қозғалысына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ	**Балалардың дербес әрекеті** жерге түскен түрлі түсті жапырақтарды жинап, қолда ұстап көру және шағын гүл шоғына біріктіру. **Қимылды ойын** «Желмен ойнаймыз», қолды екі жаққа жайып, желмен қозғалған жапырақтар сияқты еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Асықпен танысу», асықтарды ұстап көру, жинау және ыдыска салу арқылы қарапайым әрекеттер орындау. **Бақылау, зерттеу** қызыл және сары жапырақтарды бақылау, түстерінің әртүрлілігіне назар	**Балалардың дербес әрекеті** үлкен және кіші доптармен еркін ойнау, домалату, итеру және екі қолмен ұстау. **Қимылды ойын** «Секіріп өт», жердегі белгіленген сызықтан немесе аласа кедергіден аттап, секіруге талпыну. **Ұлттық ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш», тәрбиешінің көрсетуімен қарапайым саусақ және қол қимылдарын қайталау.	**Балалардың дербес әрекеті** құм бетіне саусақпен немесе таяқшамен еркін сызықтар мен қарапайым іздер салу. **Қимылды ойын** «Құс ұшты», қолды екі жаққа жайып, қанат сияқты сермеп, алаңда еркін жүру. **Ұлттық ойын** «Арқан тарту» жеңілдетілген нұсқасы, жұмсақ арқанды екі қолмен ұстап, тәрбиешімен	**Балалардың дербес әрекеті** құрбылары мен қол ұстасып, тәрбиешінің көмегімен бірге жүру және қарапайым қимылдар жасау. **Қимылды ойын** «Шеңбер құрып билеу», балалар қол ұстасып шеңбер бойымен баяу жүріп, әуенге сай қарапайым қимылдар орындайды. **Ұлттық ойын** «Қарагие» жеңілдетілген нұсқасы, қауіпсіз жұмсақ құралмен тәрбиешінің көрсетуі бойынша қарапайым қимылдар орындау.

		білдіруге ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қуыршақпен білейміз» әні: Ж. Түрсынбаев, сөзі Е. Өтетілеуұлы. Педагогтің көрсетуімен қолды екі жаққа созу, жай айналу, алақан соғу. **Музыкалық ойын:** «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев. Сылдырмақты педагогпен бірге музыка ырғағына сай жай сылдырлату және тоқтату.	орнында жүру, белгі бойынша тоқтау. 3–4 рет. **Негізгі қимылдар:** Педагог көрсеткен бағытқа 3–4 м жүру, белгіге жетіп тоқтау, кейін басқа бағытқа бұрылып қозғалу. Әртүрлі бағытта жүру дағдысын бекіту. **Ырғақтық жаттығу:** «Оңға жүр, солға жүр, белгіде тоқта» деген қарапайым ырғақ.	алдап алға еңкейту және түзу тұру. 3 рет. **Негізгі қимылдар:** 1) Допты жұбына домалату; 2) доптың соңынан берілген бағытпен жүру; 3) допты алып бастапқы орнына оралу. Әр әрекет 2–3 рет қайталанады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домала, тоқта, алып кел» сөздеріне сай қимылдарды кезекпен орындау.	қадамдау. Балаларға таныс қимылдарды 3 реттен орындау. **Негізгі қимылдар:** 1) Берілген бағытта жүру; 2) белгі бойынша тоқтау; 3) тура жолмен тепе-теңдікті сақтап өту; 4) шағын топпен жүру; 5) допты жұбына және қақпаға домалату. Тапсырмалар қысқа «бекеттер» түрінде орындалады. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр – тоқта – домалат – қол соқ» ырғағымен ай бойы үйренген қимылдарды
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	қоқыстарды жинап, арнайы ыдыска салу.	аудару. **Еңбекке баулу** түскен жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	**Бақылау, зерттеу** таза және жинақы ауланы бақылау, ойын алаңындағы заттардың орналасуына назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиеші мен бірге алаңдағы жапырақтарды жинап, ауланы таза ұстауға қатысу.	бірге өзіне қарай жеңіл тарту. **Бақылау, зерттеу** күзгі табиғатты бақылау, сарғайған шөптер мен жапырақтарды ң түсіне назар аудару. **Еңбекке баулу** тәрбиеш інің көмегімен қауіпсіз ұсақ тастарды жинап, белгіленген жерге қою.	**Бақылау, зерттеу** күзгі ауа райын бақылау, желді сезіну, аспан мен айналадағы табиғат өзгерістеріне назар аудару. **Еңбекке баулу** ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинап, оларды белгіленген орындарына кою.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

		үйрету	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты

	Салауатты өмір салты		өмір салты		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көкөністер мен жемістер» **Әдіс-тәсіл:** сенсорлық зертхана «Сиқырлы себет» жабық себеттен алма, алмұрт, жүзім үлгілері алынады. Балалар қарайды, ұстайды, түсін, көлемін атайды. **Тіл дамыту:** алма, алмұрт, жүзім, қызыл, жасыл, тәтті, үлкен, кіші сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** жемістер туралы қысқа тақпақты тыңдау және тәрбиешімен бірге қайталау. **Сенсорика:** жемістерді түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру.	«Көкөністер әлемі» **Әдіс-тәсіл:** квест «Көкөністі тап» топ ішінде қызанақ, қияр, сәбіз бейнелері жасырылып қойылады. Балалар ауызша нұсқаулар арқылы іздеп табады. **Тіл дамыту:** қызанақ, қияр, сәбіз, қызыл, жасыл, ұзын, дөңгелек сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** көкөністер туралы шағын әңгімені тыңдау. **Сенсорика:** қызана қты дөңгелек, қиярды ұзынша пішіні бойынша ажырату; қызыл мен жасылды топтау. **Құрастыру:** бақшаға қоршау жасау.	«Түсі, пішіні, дәмі қандай?» **Әдіс-тәсіл:** STEAM «Дәм мен пішін зертханасы» балалар қауіпсіз үлгілерді ұстап, иіскеп, сырткы белгілерін салыстырады. **Тіл дамыту:** тәтті, қышқыл, жұмсақ, қатты, дәмді сөздерін енгізу. «Алма тәтті», «Қияр жасыл» сияқты сөз тіркестерін қолдану. **Көркем әдебиет:** жеміст ер туралы ырғақты өлеңді қайталау. **Сенсорика:** «қ ызылын ал», «үлкенін көрсет»,	«Кішкентай бағбандар» **Әдіс-тәсіл:** эко-зерттеу балалар бөлме өсімдігін немесе ойыншық гүлді бақылайды. Су құю, суару әрекеттерін тәрбиешімен бірге орындайды. **Тіл дамыту:** суару , құю, жуу, жинау етістіктерін нақты әрекетпен бекіту. **Көркем әдебиет:** өсімд ік туралы шағын әңгімені тыңдау, солған	«Дәрумендер мерекесі» **Әдіс-тәсіл:** сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрумендер кафесі» топта шағын «кафе» ұйымдастырылады. Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы, өзгелері жеміс-көкөністерді сөреге орналастырады. **Тіл дамыту:** «Маған алма бер», «Мен қияр аламын», «Алма тәтті», «Қызанақ қызыл» сияқты қарапайым сөйлемдерді қолдану. **Көркем әдебиет:** жемістер мен көкөністер туралы таныс тақпақтарды

			«дөңгелегін сал» сияқты ауызша нұсқауларды орындау. **Құрастыру:** екі жәшік құрастыру: бірі жемістерге, бірі көкөністерге.	гүлге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** жемістер мен көкөністерді түсіне және пішініне қарай екі топқа бөлу.	қайталау. **Сенсорика:** жеміст ер мен көкөністерді түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау.
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:** Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. **Шарты:** Қарапайым әнқосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» **Мақсаты:** Негізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:** Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. **Шарты:** Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

			«доңгелегін сал» сияқты ауызша нұсқауларды орындау. **Құрастыру:** екі жәшік құрастыру: бірі жемістерге, бірі көкөністерге.	гүлге жанашырлық білдіру. **Сенсорика:** жемістер мен көкөністерді түсіне және пішініне қарай екі топқа бөлу.	қайталау. **Сенсорика:** жеміст ер мен көкөністерді түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау.
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» **Мақсаты:** Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. **Шарты:** Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» **Мақсаты:** Негізгі түстерді тануға үйрету. **Шарты:** Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» **Мақсаты:** Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ мотори каны дамыту. **Шарты:** Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ережелеріне үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтыныи балалармени жоспарлау.
Серуен	**«Күзгі бақша»** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.	**«Жаңбыр жауды» (қайталау)** **Мақсаты:** Шапшаң дық пенептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	**Жапырақтар шашылды»** **Мақсаты:** Таби ғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. **Шарты:** Балала р жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	**«Балапандар мен қораз»** **Мақсаты:** Ест у қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. **Шарты:** Бала лар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	**«Желмен ойнаймыз»** **Мақсаты:** Үйлесім ділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. **Шарты:** Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Қауіпсіздік**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	мәдениеті,еңбекке баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру:** жемістерге арналған сөре немесе жәшік жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** жемістер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, алманың сыртқы белгілерін бақылау. **Сурет салу:** тұйықталған дөңгелек сызықпен алма салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан алма домалату. **Жапсыру:** фланелеграфта «Жемістер себетін» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қызанақ, қияр туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; көкөністердің өсімдік екенін түсіндіру. **Сурет салу:** қызанақты дөңгелек сызықпен, қиярды ұзынша тұйық сызықпен бейнелеу. **Мүсіндеу:** қызанақ пен қияр жасау. **Жапсыру:** «Бақшадағы көкөністер» композициясы.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** жеміс пен көкөністі жемесбұрын жуу қажеттігін түсіндіру. **Сурет салу:** әртүрлі көлемдегі дөңгелек және ұзынша бейнелер. **Мүсіндеу:** үлкен және кіші жемістер. **Жапсыру:** жемістер мен көкөністерді екі себетке бөліп орналастыру.	**Құрастыру:** бақша қоршауын және жеміс ағашына арналған алаңды құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** өсімдіктерге су мен күтім қажет екенін түсіндіру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу:** «Жаңбыр жауды» – тік	**Құрастыру:** кафе сөресін, үстел мен орындықты құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** көкөністер мен жемістердің тағам ретінде қолданылатынын, оларды жуып жеу керектігін бекіту. **Сурет салу:** «Дәрумендер себеті» – дөңгелек, ұзынша, тік және көлденең сызықтарды қолдану. **Мүсіндеу:** алма, қызанақ, қиярды

				сызықтар, «Шөп өсті» - қысқа тік және көлбеу сызықтар. **Мүсіндеу:** бақша өнімдерін жасау. **Жапсыру:** орт ақ «Бақ пен бақша» панносы.	ермексаздан жасау. **Жапсыру:** ортақ «Дәрумендер себеті» композициясын фланелеграфта құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келгеннен кейін баланың қолын сабынмен жууына көмектесіңіз. Қол жуу кезінде әрекеттерді өзіңіз көрсетіп, қарапайым тазалық дағдыларын қалыптастырыңыз. Одан кейін текше құрастыру, кітап қарау сияқты тыныш ойындарға уақыт бөліңіз.	Балаға қысқа, түсінікті және суреті көп кітап немесе ертегі оқып беріңіз. Суреттердегі таныс заттар мен жануарларды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз айтыңыз. Баладан қайталап айтуды талап етпей, тыңдауын және қызығушылық танытуын қолдаңыз.	Баламен бірге серуендеп, жерге түскен жапырақтарды бақылаңыз және қауіпсіз жапырақтарды бірге жинаңыз. Олардың түсі мен көлемінің әртүрлі екенін көрсетіңіз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сияқты қарапайым сөздерді өзіңіз айтып, баланың тыңдауына және көрсетуіне	Баланың балабақшадан кейінгі көңіл-күйіне назар аударыңыз. «Доп ойнадың ба?», «Серуендедің бе?» деп сұрап қинамай, қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасаңыз. Қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен	Ойын аяқталғаннан кейін ойыншықтарды баламен бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой», «Текшені жина» сияқты қысқа нұсқауларды қимылмен бірге көрсетіңіз. Баланың ойыншықтарды орнына қоюға қатысуын мақтап, қарапайым еңбек пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастырыңыз.